
Classroom Blogging – Blogging the Classroom? Incentives for Using Blogs in ELT

Peter Schildhauer (Halle)

peter.schildhauer@anglistik.uni-halle.de | www.pschildhauer.com | www.10plusjournal.com

Outline

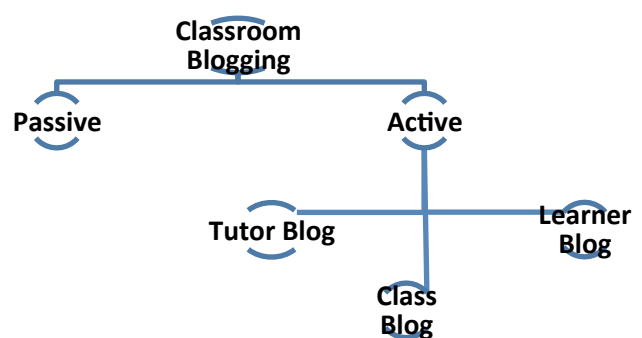
1. Setting the Scene
2. Blogs and Blogging Practices – Some Tendencies and Technicalities
3. Classroom Blogging – Examples from Practice
4. Discussion | Digital Literacies | Conclusions

Technicalities: Blog-Software Recommendations

<i>Blogger</i>	www.blogger.com	easy push-button blog-system; google account needed
<i>Mahara</i>	www.mahara.de	eportfolio platform, advanced course management tools
<i>Weebly</i>	www.weebly.com	powerful tool; privacy functions only in <i>pro</i> -version
<i>WordPress</i>	www.wordpress.com	<i>the</i> blog-system next to <i>Blogger</i>
	www.wordpress.org	advanced WP-version, highly flexible (plugins, videos), but needs to be installed on the user's own server space

Classroom Blogging – Overview

- I Reading Blogs (*Letters to Santa*)
- II Learner Blog: *Reading Journal*
- III Class Blog: *Portfolio*
- IV Class Blog: *Teddy Bear Project*
- V Class Blog: *Action6 Class Blog*
- VI From Passive to Active Blogging



References (Selected Recommendations)

- BÜNDGENS-KOSTEN, Judith (in press). "Das Tagebuch im Internet? Wie Lehrerinnen und Lehrer Blogs im Unterricht einführen." In: Eckkrammer, E. M.; Müller-Lancé, J.; Thaler, V. & Baechler, C. (Hg.) (forthc.). *Medienlinguistik 3.0: Formen und Wirkung von Textsorten im Zeitalter des Social Web*. Berlin: Frank & Thimme.
- BÜNDGENS-KOSTEN (2015). „Reading blogs in EFL – but which blogs?“ *Life, Language and E-Everything*. URL: <http://judithbuendgenskosten.blogspot.de/2015/05/reading-blogs-in-efl-but-which-blogs.html> (29 June 2015).
- CAMPBELL, Aaron P. (2003). "Weblogs for Use with ESL Classes." *The Internet TESL Journal*.
- COPE, Bill and Mary Kalantzis (2000a). "Introduction: Multiliteracies: The Beginnings of an Idea." In: Bill Cope and Mary Kalantzis (eds.). *Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures*. London / New York: Routledge, 3-8.
- COPE, Bill and Mary Kalantzis (2000b). "A Multiliteracies Pedagogy: A Pedagogical Supplement." In: Bill Cope and Mary Kalantzis (eds.). *Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures*. London / New York: Routledge, 239-248.
- DE ALMEIDA SOARES, Doris (2008). "Understanding class blogs as a tool for language development." *Language Teaching Research* 12 (4), 517-533.
- DUFFY, Peter and Axel Bruns (2006). "The Use of Blogs, Wikis and RSS in Education: A Conversation of Possibilities." *Proceedings Online Learning and Teaching Conference 2006*, 31-38. URL: <https://eprints.qut.edu.au/5398> (29 June 2015).
- FIELKO, Robert (2010). *Lernen mit Wikis, Blogs und Co*. Saarbrücken: VDM.
- HARRISON, Denise (2011). "Can Blogging Make a Difference?" *Campus Technology*. URL: <http://campustechnology.com/articles/2011/01/12/can-blogging-make-a-difference.aspx> (29 June 2015).
- HOFFMANN, André (2011). *Web 2.0-Technologien: Überblick, Diskussion und Vorschläge für die Verwendung im Englischunterricht*. Hamburg: Diplomica.
- JONES, Rodney H. and Christoph A. Hafner (2012). *Understanding Digital Literacies: A Practical Introduction*. London / New York: Routledge.
- LEGUTKE, Michael K. (2008). "Alte und neue Medien im fremdsprachlichen Klassenzimmer: Discourse – Szenario – Task." In: Andreas Müller-Hartmann and Marita Schocker-V.Ditfurth (eds.). *Aufgabenorientiertes Lernen und Lehren mit Medien*. Frankfurt / Main: Peter Lang, 65-84.
- PUSCHMANN, C. (2013). "Blogging," S. Herring et al. (eds.): *Pragmatics of Computer-mediated Communication*. Berlin: De Gruyter Mouton, 75-100.
- RAITH, Thomas (2008). "Weblogs als Lesetagebücher im aufgabenorientierten Fremdsprachenunterricht – Ergebnisse einer Vergleichsstudie." In: Andreas Müller-Hartmann and Marita Schocker-V.Ditfurth (eds.). *Aufgabenorientiertes Lernen und Lehren mit Medien*. Frankfurt / Main: Peter Lang, 297-310.
- RICHARDSON, Will (2010). *Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms*. 3rd edition. London et al.: Corwin.
- RIPPBERGER, Franziska H. (2014). *Blogs im Französischunterricht – ein Mehrwert für handlungs- und produktionsorientierte Lektürearbeit im Fremdsprachenunterricht der E2?* Päd. Facharbeit der Zweiten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien. Fulda.
- SCHILDHAUER, Peter (2015). "Blogging Our Way to Digital Literacies? A Critical View on Blogging in Foreign Language Classrooms." *10plus1: Living Linguistics* 1, 182-195.
- SCHILDHAUER, Peter (2016). *The Personal Weblog: A Linguistic History*. Berlin: Lang.
- STANGL, Werner (2015). "Weblogs, Blogs als Werkzeuge für selbstorganisiertes Lernen." [werner stangl]s arbeitsblätter. <http://www.stangl-taller.at/ARBEITSBLAETTER/LERNTECHNIK/Weblogs.shtml>.